

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»
имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с.Борское
муниципального района Борский Самарской области

Утверждаю

Программа рассмотрена на
заседании методического объединения
Протокол №9 от «04»07.2025г.

Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с.Борское
Л.М.Жабина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности

«Стрелковый спорт»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Евменов С.Ю., тренер-преподаватель
Данилевский О.Г., тренер-преподаватель

Согласовано
Начальник ДЮСШ с.Борское
Н.А. Бурлака

Оглавление

Пояснительная записка	4
Краткая Аннотация	4
Программа разработана в соответствии с:	4
Направленность программы;	6
Актуальность программы	6
Цель:	7
Задачи:	7
Образовательные	7
Воспитательные.....	7
Развивающие.....	8
Формы проведения занятий.....	8
Педагогические технологии	8
Здоровьесберегающие технологии	8
Технологии личностно-ориентированного обучения	8
Технология сотрудничества	9
Технологии тестового обучения	9
Групповые технологии.....	9
Игровые технологии.....	9
Педагогические принципы	9
Ожидаемые результаты по освоению программы	10
Личностными результатами	10
Метапредметные результаты.....	10
Критерии и способы определения результативности	10
Формы контроля и диагностики результатов	12
Воспитательная работа	12
Педагогический процесс	12
Воспитание.....	13
Задачами воспитания по программе являются:	13
Целевые ориентиры воспитания детей по программе:	13
Формы и методы воспитания.	14
Условия воспитания, анализ результатов.....	14
Воспитательные средства:	15
Основные воспитательные мероприятия:	16
Воспитание волевых качеств.	16
Трудовое воспитание	17
Патриотическое воспитание	17
Работа с родителями.....	17
Наставничество.....	18
Учебный план программы	18
МОДУЛЬ 1 «ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКА».....	18
Цель:	18
Задачи:	18
Образовательные	18
Воспитательные.....	19
Развивающие.....	19
Ожидаемые результаты.....	19
Учебно-тематический план 1 модуля	19
Содержание деятельности 1 модуля	20
МОДУЛЬ 2 «МНОГОЗАРЯДНАЯ ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКА».....	24
Цель:	24
Задачи:	24
Образовательные	24
Воспитательные.....	25
Развивающие.....	25

Ожидаемые результаты.....	25
По окончании обучения учащиеся должны	25
Знать:	25
Уметь:	25
Учебно-тематический план 2 модуля	25
Содержание деятельности 2 модуля	26
МОДУЛЬ 3 «ПНЕВМАТИЧЕСКИЙ ПИСТОЛЕТ»	31
Цель:	31
Задачи:	31
Образовательные	31
Воспитательные	31
Развивающие.....	31
Ожидаемые результаты.....	31
Учебно-тематический план 3 модуля	32
Содержание деятельности 3 модуля	32
Методическое обеспечение	37
Материально-техническое обеспечение	39
Список литературы	40
Календарно – тематический план секции «Стрелковый спорт.....	41

ъ

Пояснительная записка

Краткая Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Стрелковый спорт» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 11-17 лет. Особенность программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Обучаясь по данной программе, занимающиеся изучают баллистику, пневматическое оружие (винтовки, пистолеты), порядок ведения стрельбы, как по неподвижным, так и подвижным целям.

Занятия стрельбой воспитывают смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность, а главное подготовке допризывного населения к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации и служит военно-патриотическому воспитанию молодежи, подъему престижа военной и государственной службы.

Программа «стрелковый спорт» является Модульной, составлена в соответствии с Нормативными основаниями для разработки модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО

Программа разработана в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для

последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме; с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Устав учреждения.

Направленность программы;

Направленность- физкультурно-спортивная Уровень- ознакомительный

Актуальность программы

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Стрелковый спорт пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников. Он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа кружка «стрелковый спорт» ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса «стрелковый спорт» входит обучение школьников основам стрельбы из пневматической винтовки.

В детское спортивное объединение по стрельбе учащиеся принимаются на основании заявления родителей и справок от врача о допуске к занятиям пулевой стрельбой. Комплектование групп происходит с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Исходя из этого, педагог определяет методику проведения занятий и распределение нагрузки.

Разделы программы взаимосвязаны, смысловое содержание их направлено на воспитание гармонично развитого человека, готового к трудовой, оборонной, спортивной и другим общественно полезным видам деятельности.

Начальное обучение стрельбе из пневматического оружия проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

К практической стрельбе учащиеся допускаются только после того, как они научатся обращаться с пневматическим оружием, усвоят «Инструкцию по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах» и лично распишутся в журнале (или специальной книге) в знании этой инструкции. Педагог, руководитель стрельбы, также обязан расписаться напротив каждой фамилии занимающегося с указанием даты проведения инструктажа.

Цель:

популяризация стрелкового спорта среди детей и подростков, приобщение их к здоровому образу жизни, подготовка молодёжи к военной и гражданской службе через освоение техники стрельбы из пневматического оружия.

Задачи:

Образовательные

- обучать учащихся технике безопасности при проведении стрельб;
- обучать учащихся основам техники и тактики пулевой стрельбы;
- формировать знания по истории стрелкового оружия, его устройству и условиям хранения;
- обучать правилам физической подготовки стрелка;
- изучать материальную часть оружия и приобретать навыки устранения неполадок.

Воспитательные

- формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности;

- способствовать профилактике асоциального поведения среди детей и подростков;
- воспитывать у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и традициям РФ;
- способствовать формированию у учащихся физических и нравственных качеств для успешной подготовки к прохождению военной службы.

Развивающие

- способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма учащихся;
- развивать специальные качества: силовой и статической выносливости, равновесия, коорденирования движений, ловкости;
- способствовать формированию необходимых для стрелка свойств личности.

Формы проведения занятий

Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий. Теоретические занятия проводятся в виде: объяснений, бесед, тренингов, демонстраций. Практические занятия проводятся в виде: тренировочных занятий, выполнения упражнений, требующих от стрелка способности и умения длительное время находиться в изготовке, сосредотачивать внимание на своих действиях, не отвлекаясь, самостоятельной работы, зачетов, сдачи нормативов.

Педагогические технологии

Педагоги, реализующие данную программу, используют следующие педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии

- это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания - личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и

использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология сотрудничества

- это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Технологии тестового обучения

- ориентирована на отслеживание результатов обучения, психологических особенностей или отслеживание продвижения образования.

Групповые технологии

Предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Педагогические принципы

В основу отбора и систематизации материала программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности. Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон учебно-тренировочного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, педагогического и медицинского контролей, восстановительных мероприятий.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории, в постепенном, этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач средств и методов подготовки в соответствии с требованиями и возрастающего мастерства спортсменов. Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки обучающихся. Исходя из конкретных обстоятельств при решении той или иной педагогической задачи, педагоги могут вносить свои корректировки в построение учебно-тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов.

Ожидаемые результаты по освоению программы

Личностными результатами

освоения образовательной программы «Стрелковый спорт» являются:

- ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- освоение социальных норм, правил поведения в коллективе, обществе;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним, находить общие интересы с ними.

Метапредметные результаты

Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:

- самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- оценивать результат своей практической деятельности;
- организовывать учебно-тренировочные занятия с учетом требований безопасности;
- анализировать и оценивать результаты своего труда, находить способы их улучшения.

Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- выполнять инструкции техники безопасности.

Результаты, сформированные по итогам коммуникативных УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций учета интересов;
- уметь общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Критерии и способы определения результативности

№	Критерии	Методы диагностики
Диагностика уровня достигнутых предметных результатов		

1	Владение предметными знаниями по образовательной программе	-опрос, зачет, анкетирование, тестирование
2	Владение практическими умениями и навыками по образовательной программе	-наблюдение, -выполнение контрольных нормативов, индивидуальных упражнений, заданий, - участие в соревнованиях
Диагностика уровня достигнутых метапредметных результатов		
1	Регулятивный компонент (умение управлять своей деятельностью, осуществлять контроль и ее коррекцию, проявлять инициативность и самостоятельность)	-наблюдение; -собеседование; -беседы педагога с учащимися, родителями; -самоанализ
2	Коммуникативный компонент (анализ уровня развития коммуникативных способностей, анализ достигнутого уровня навыков сотрудничества)	-наблюдение -методика выявления коммуникативных склонностей учащихся
3	Познавательный компонент (диагностика уровня развития логического мышления, интереса к содержанию и процессу обучения)	-наблюдение -самоанализ
Диагностика уровня достигнутых личностных результатов		
1	Самоопределение (анализ внутренней позиции, самооценки, самоуважения)	- методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А.И. Герцена); - наблюдение
2	Смыслообразование (выявление преобладающей мотивации, границ знания/незнания, самоорганизация свободного времени)	- анкета «Как я использую свое время»; - наблюдение
3	Морально-этическая ориентация	-методика изучения социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности подростка М.И. Рожкова. -наблюдение за поведением учащихся на занятиях, общением со сверстниками и взрослыми
4	Ценностное отношение к своему	-наблюдение; -анкетирование; -

Формы контроля и диагностики результатов

Рациональная организация и планирование тренировочных занятий во многом определяются правильным построением системы контроля успеваемости. Постоянный учет позволяет сократить или увеличить время, отводимое на изучение того или иного элемента, использовать новые, более эффективные методы обучения. Систематический контроль активизирует деятельность обучающихся. В данной программе используется три вида контроля: предварительный, текущий и итоговый (переводной). **Предварительный контроль** физической подготовленности обучающегося осуществляется на одном из первых занятий в каждом модуле. Данные предварительного контроля используются для планирования учебных занятий. Результаты предварительного контроля фиксируются в рабочем журнале педагога.

Текущий контроль - основной вид проверки проводится раз в 1-2 месяца.

Систематическая оценка знаний, умений и навыков повышает интерес обучающихся к занятиям, активизирует их работу, стимулирует желание постоянно улучшить свои достижения. Педагог вместе с обучающимися сравнивает результаты текущего контроля с предварительным. Такое сравнение дает возможность более объективно оценить успехи обучающихся и выяснить эффективность применяемых методов обучения и планирования в целом.

Итоговый контроль (переводной) - диагностирование уровня знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами программы. Итоговое занятие может быть проведено в форме обычного учебно-тренировочного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования.

Воспитательная работа

Педагогический процесс

строится так, чтобы каждый ребенок в любом деле находил свое место, значимое для себя и окружающих. В основе взаимодействия и общения педагога с детьми лежат такие принципы, как:

- доброжелательность и открытость;
- доверие и уважение;
- равенство всех участников;

- ориентация не на победу, а на участие (именно оно дает почувствовать прелесть соревнования и позволяет порадоваться ему от души).

Наиболее значимым для педагога в процессе воспитания является достижение сознательного отношения каждого обучающегося к своему здоровью, собственному развитию, к возникновению у него внутренней потребности достичь наилучших результатов.

В основу воспитательной работы детского объединения положены такие концептуальные подходы как добровольность, личностная направленность воспитания, самоопределение.

Воспитание

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- Усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных, спортивно-оздоровительных ценностей, спортивных традиций и норм;
- Информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- Формирование национального, этнокультурного самосознания; личностного и ценностного отношения к отечественной культуре и спорту;
- Приобретение опыта социально-значимой деятельности, опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений внутри коллектива и при общении с социумом.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

- формирование деятельностного ценностного отношения к историческому, культурному и спортивному наследию народов России, российского общества, к спортивным традициям, праздникам, памятникам, святыням, спортивным турнирам;
- воспитание уважения к физической культуре (национальным видам спорта) народов России, мировому спортивному наследию;
- приобретение опыта социально-значимой деятельности в волонтерском движении, спортивных соревнованиях и турнирах, фестивалях, экологических, историко-краеведческих, художественных и др. акциях, программах;
- формирование установки на здоровый образ жизни и его пропаганду (режим занятий и отдыха, правила личной гигиены, дозирование нагрузок, регулирование использования гаджетов и т.д.)

Формы и методы воспитания.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных спортивно-духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевым аспектом воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в спортивной деятельности, в групповой деятельности в рамках соревнований, турниров, конкурсов, в подготовке и проведении календарных соревнований, турниров и праздников с участием родителей (законных представителей).

В рамках реализации воспитательного компонента по программе «стрелковый спорт 11-17 лет» используются следующие методы: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами

работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях (во время соревнований, турниров, праздниках, экскурсиях и.т.д.) с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, беседа с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, бесед — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, патриотического, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательной деятельности.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить её во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, соревнованиях, где используется в свободное время.

На протяжении многолетней подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

Основные воспитательные мероприятия:

- торжественный прием вновь поступивших обучающихся на отделение;
- проводы выпускников;
- просмотр соревнований (и видео, и телевидение) и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся.
- регулярное проведение памятных дат, «Дни Героев», «Дни Воинской славы России».

Воспитание волевых качеств.

Необходимым условием развития волевых качеств является высокий уровень подготовленности спортсмена. Целенаправленному воспитанию волевых качеств способствуют упражнения повышенной трудности, требующие больших волевых усилий. При этом очень важно давать установку на выполнение заданий.

Для воспитания смелости и решительности необходимы упражнения, выполнение которых связано с известным риском и преодолением чувства страха. Вместе с тем нужно поощрять и стимулировать принятие обучающимися ответственных решений выполнением решительных действий в экстремальных условиях соревновательной деятельности. Целеустремленность и настойчивость воспитываются формированием у обучающихся сознательного отношения к тренировочному процессу, к важности освоения техники и тактики, к повышению уровня физической подготовленности. Следует также практиковать конкретные целевые установки на определенные сроки и требовать их выполнения.

Инициативность и дисциплинированность.

Инициативность воспитывается в тактически сложных упражнениях и свободных играх, сватках, где обучающемуся предоставляется возможность проявлять инициативу и творчество, и самостоятельно принимать действия в решении сложной соревновательной задачи. Удачное действие должно поощряться.

Дисциплинированность выражается в добросовестном отношении к своим обязанностям в организованности и исполнительности. Соблюдение

дисциплины в ходе занятий и соревнований – одно из важных условий полноценной реализации тактического плана, действий.

Воспитание дисциплинированности начинается с организации режима дня, неукоснительного выполнения правил распорядка, установленных норм и требований.

Для воспитания дисциплины тренер должен четко сформулировать задание каждого обучающегося. При разборе выполнения заданий оценивается степень выполнения заданий и соблюдение каждым обучающимся дисциплины.

Трудовое воспитание

Трудовым воспитанием в процессе занятий является сам учебный труд, добросовестное отношение обучающегося к занятиям и выполнению тренировочных заданий с полной отдачей сил и высоким результатом, а также подготовка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением и прочее.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание осуществляется естественным путем, опосредованно, на фоне коллективных действий, в условиях высокой ответственности за порученное дело, долга перед командой, товарищами, родителями. Ответственности перед коллективом, школой, своей малой Родиной.

Воспитательная работа неразрывна с процессом освоения программы и решением учебных вопросов. Регулярные занятия спортом сами по себе являются надёжным средством воспитания не только физических, но и психических, и духовных качеств, помогают приучить обучающихся к организованности не только в спорте, но и в любой другой деятельности.

Проводятся беседы: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Самовоспитание», «Оценка поступков», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!», «Спор витаминов», «Грубых слов не говорю - только добрые дарю», «Краткая летопись военной истории» и др., а также организуются различные мероприятия: «Дни именинника»; экскурсии в музей ПРИВО, воинские части; спортивные и тематические праздники.

Работа с родителями

В детском объединении большое внимание уделяется работе с родителями. Проводятся следующие мероприятия: «День открытых дверей»; родительские собрания; привлечение родителей к подготовке соревнований; проведение занятий «Семейная тренировка»; приглашение родителей на все

мероприятия, проходящие в тире. Занятие «Семейная тренировка» - это вовлечение родителей в деятельность детского объединения. Такой вид тренировки позволяет через совместные занятия спортом вести активный диалог поколений.

Наставничество

В объединении широко развито наставничество, что благоприятно сказывается на общей подготовке детей в команде. Старшие помогают младшим, а также если наставник с выдающимися способностями помогает своему же спортсмену из команды. Учит детей ответственности, целеустремленности. Достижению результата, умение общаться между собой. А также оценивать ситуацию и искать пути решения проблемы.

Учебный план программы

№ модуля	Название модуля	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Пневматическая винтовка	50	12	38
2	Многозарядная пневматическая винтовка	54	12	42
3	Пневматический пистолет	50	12	38
	ИТОГО	154	36	118

МОДУЛЬ 1 «ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКА»

Цель:

формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности, изучение и освоение основных элементов техники выполнения выстрела из пневматической винтовки.

Задачи:

Образовательные

- обучать учащихся технике безопасности при проведении стрельбы;
- ознакомить с историей стрелкового оружия, его устройству и условиям хранения;
- обучать правилам физической подготовки стрелка;
- обучать технике стрельбы из стандартной пневматической винтовки;
- изучать материальную часть стандартной пневматической винтовки и обучать навыкам устранения неполадок.

Воспитательные

- формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности;
- способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и традициям РФ;

Развивающие

- способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма учащихся;
- развивать специальные качества: силовой и статической выносливости, равновесия, координирования движений, ловкости.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны

Знать:

- правила поведения на занятии и меры безопасности при обращении с оружием;
- историю стрелкового оружия, его устройство и условия хранения;
- материальную часть пневматической винтовки;
- правила физической подготовки стрелка;
- значение и содержание самоконтроля в процессе занятий. Уметь:
- выполнять основные упражнения по ОФП и СФП;
- правильно ухаживать за пневматической винтовкой;
- выполнять упражнения из пневматической винтовки (ВП-1, ВП-2);
- выполнять тренировочные упражнения по условиям соревнований;
- выполнять правила личной гигиены, соблюдать режим дня.

Учебно-тематический план 1 модуля

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2		2
2	Общие сведения об истории развития пулевой стрельбы	1		1
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1		1
4	Отдельные сведения о строении, функциях организма человека	1		1
5	Гигиена, режим, закаливание, вредные привычки	1		1
6	Баллистика	1	1	2

7	Стандартная пневматическая винтовка, снаряжение стрелка	1	1	2
8	Общая физическая подготовка		8	8
9	Специальная физическая подготовка		6	6
10	Техническая подготовка	1	16	17
11	Инструкторско-судейская практика		1	1
12	Морально-волевая и психологическая подготовка	1	1	2
13	Соревнования	1	3	4
14	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	12	38	50

Содержание деятельности 1 модуля

1.Вводное занятие. Техника безопасности

Знакомство. Требования к занимающимся. Обсуждение содержание занятий. Правила внутреннего распорядка, расписание занятий. Соблюдение дисциплины в ходе занятий. Соответствие спортивной одежды и обуви тренировочным, походным и другим условиям и изучаемому виду спорта. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2.Общие сведения об истории развития пулевой стрельбы

Возникновение стрелкового спорта. Первые зарубежные стрелковые общества. Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России. Первые стрелковые состязания. Стрелковый спорт в годы становления Советского государства. Роль Всеобуча в развитии пулевой стрельбы. Движения: «Готов к труду и обороне», ворошиловские стрелки. Воспитательное и прикладное значение пулевой стрельбы. Роль снайперов в Великой Отечественной войне. Пулевая стрельба в послевоенный период:

3.Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб

Правила поведения стрелка в тире. Порядок выдачи и получения оружия. Порядок обращения с оружием при чистке, переносе его до и от линии огня, во время стрельбы. Порядок выдачи стрелкам патронов на занятиях и на соревнованиях, учет их расходования. Правила переноса оружия и обращения с ним на стрельбище. Правила транспортировки оружия к месту проведения соревнований. Меры обеспечения безопасности во время тренировок и

соревнований, проводимых на стрельбищах. Ответственность и контроль за строгим соблюдением мер безопасности и правил обращения с оружием возлагается на руководителей спортивных стрелковых мероприятий разного уровня.

4.Отдельные сведения о строении, функциях организма человека

Общая физиология человека. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему, органов чувств, мышцы. Совершенствование функции сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем в процессе занятий.

5.Гигиена, режим, закаливание, вредные привычки.

Общие сведения о гигиене и санитарии. Личная гигиена спортсмена: уход за кожей, волосами, ногтями, одеждой и обувью. Общие гигиенические требования к режиму дня, питанию и отдыху при регулярном занятии физическими упражнениями. Общая гигиеническая характеристика тренировок и соревнований. О зарядке и закаливании, как о способах сохранения здоровья. Сведения о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Отрицательное воздействие длительного пребывания перед экраном телевизора, компьютера.

6.Баллистика

Баллистика - наука о движении снаряда в канале огнестрельного оружия, вне его, при полёте. Понятие о выстреле, взрыве. Внутренняя баллистика изучает явления, происходящие в канале ствола при выстреле. Внешняя баллистика освещает движение пули в воздухе при полёте, основывается на законах механики. Траектории пули. Элементы траектории. *Практические занятия:* Определение траектории пули. Чистка оружия.

7.Стандартная пневматическая винтовка и снаряжение стрелка Общие сведения об стандартной пневматической винтовке, используемой в пулевой стрельбе. Устройство, взаимодействие частей и механизмов винтовок (общие сведения). Светофильтры. Качественные характеристики стволов, укладка стволов, отбор оружия. Прицельные приспособления. Одежда и обувь винтовочника. Подгонка одежды. Требования и ограничения. Зрительная труба. Мишени, их размеры.

Практические занятия: регулировка, отладка механизмов пневматической винтовки. Отладка и индивидуальная подгонка пневматической винтовки.

8.Общая физическая подготовка

Общефизическая подготовка, ее роль в подготовке спортсмена. ОФП помогает спортсмену легче переносить тренировочные нагрузки, быстрее

восстанавливать работоспособность, достигать высокий уровень спортивного мастерства. Общеразвивающие упражнения подразделяются на группы: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для шеи, головы, упражнения для ног и тазового пояса, упражнения для туловища, упражнения для всего тела. Упражнения для формирования правильной осанки. *Практические занятия:* выполнение общеразвивающих упражнений. Спортивные и подвижные игры, плавание, ходьба, размежевый бег, кроссы, ходьба на лыжах, настольный теннис и др.

9.Специальная физическая подготовка

Специальная физическая подготовка (СФП) необходима для дальнейшего совершенствования двигательных качеств, лежащих в основе технической подготовки. Она направлена на развитие определенных физических качеств тех групп мышц, которые участвуют в выполнении выстрела. Цель выполнения упражнений специальной физической направленности в разминке - подготовить спортсмена к основной части учебно-тренировочного занятия. СФП неразрывно связана с ОФП, и выделение ее носит условный характер: развивать необходимо те же качества, что и для успешного выполнения иной деятельности. Чем выше у стрелка уровень их развития, тем эффективнее протекает совершенствование специальных качеств и навыков. Имея в руках оружие или макет, стрелок совершенствует специальные двигательные качества, выполнение элементов выстрела и координирование их в целом. Вся работа по специальной физической подготовке проводится без выполнения боевого выстрела, ибо необходимо без отвлечений сосредотачивать внимание на работе мышц.

Практические занятия: выполнение упражнений на развитие специальных качеств стрелка: координированности, выносливости, силовой и статической, равновесия, произвольного мышечного расслабления, способности к предельному сосредоточению, чувства времени;

10.Техническая подготовка

Цели и задачи технической подготовки в пулевой стрельбе. Роль технической подготовки в достижении высокого мастерства. Хороший результат всей стрельбы - это итог согласованных действий стрелка, позволяющих выполнять меткие выстрелы один за другим. Выстрел - это сложное действие, техника выполнения которого состоит из следующих элементов:

- *изготовка* - поза, принимаемая стрелком для выполнения выстрела, когда оптимальное взаиморасположение частей тела стрелка и оружия обеспечивают

равновесие (устойчивость) системы «стрелок-оружие»; - *прицеливание* - уточнение наведения оружия в цель с помощью прицельных приспособлений; - *управление спуском* - нажим на спусковой крючок: плавный, своевременный, тонкодозированный; - *дыхание* - задержка (остановка) дыхания на время, необходимое для прицеливания и выполнения выстрела.

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с.т.п.) на мишени. *Практические занятия*: изучение и отработка изготовки для стрельбы стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Отработка прицеливания и отработка спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с.т.п. с ЦИИФОМ мишени. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.

11. Инструкторско-судейская практика

Инструкторская практика предполагает овладение умением и навыками выполнения обязанностей помощника педагога, проведения отдельных частей учебно-тренировочного занятия в присутствии педагога или самостоятельно. Работу по подготовке помещения к учебно-тренировочному занятию должны выполнять поочередно все занимающиеся.

Практические занятия: при проведении контрольных стрельб в режиме соревнований учащиеся поочередно выполняют обязанности судей соревнований под контролем педагога с последующим разбором их действий во время судейства и оценкой проделанной работы.

12. Морально-волевая и психологическая подготовка

Волевая подготовка - необходимая часть физической, технической, тактической и теоретической подготовок обучающихся.

Психологическая подготовка. Формирование интереса и любви к пулевой стрельбе, готовности к тренировочной и соревновательной деятельности, требующей волевых усилий для преодоления внешних и внутренних препятствий, совершенствование эмоциональных свойств личности, развитие и совершенствование интеллекта учащихся.

Сведения об основных понятиях саморегуляции. Методы и средства саморегуляции и методика их применения. Произвольная саморегуляция. *Практические занятия:* выполнение приемов, связанных с использованием поз, движений и внешних воздействий, направленных на снижение уровня возбуждения. Необходимо многократное повторение волевых действий, чтобы правильное поведение превратилось в привычку, а проявления отдельных волевых качеств - в постоянные черты характера.

13. Соревнования

Правила соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Для практического закрепления полученных знаний правил соревнований рекомендуется значительную часть контрольных стрельб в группах всех видов стрельбы проводить в режиме соревнований. *Практические занятия:* участие в соревнованиях, турнирах.

14. Итоговое занятие

Выявление соответствия уровня знаний, умений и навыков, учащихся планируемым результатам образовательной программы. Итоговое занятие может быть проведено в форме обычного учебно-тренировочного занятия, сдачи нормативов, участия в соревнованиях и т.д.

МОДУЛЬ 2 «МНОГОЗАРЯДНАЯ ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКА»

Цель:

формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности, изучение и освоение основных элементов техники выполнения выстрела из многозарядной пневматической винтовки.

Задачи:

Образовательные

- обучать учащихся технике безопасности при проведении стрельб;
- ознакомить с историей стрелкового оружия, его устройству и условиям хранения;
- обучать правилам физической подготовки стрелка;
- обучать технике стрельбы из многозарядной пневматической винтовки;
- изучать материальную часть многозарядной пневматической винтовки и обучать навыкам устранения неполадок.

Воспитательные

- формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности;
- способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и традициям РФ;

Развивающие

- способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма учащихся;
- развивать специальные качества: силовой и статической выносливости, равновесия, координирования движений, ловкости.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны

Знать:

- правила поведения на занятии и меры безопасности при обращении с оружием;
- историю стрелкового оружия, его устройство и условия хранения;
- материальную часть многозарядной пневматической винтовки;
- правила физической подготовки стрелка;
- значение и содержание самоконтроля в процессе занятий.

Уметь:

- выполнять основные упражнения по ОФП и СФП;
- правильно ухаживать за пневматической винтовкой;
- выполнять скоростные упражнения из многозарядной пневматической винтовки;
- выполнять тренировочные упражнения по условиям соревнований;
- выполнять правила личной гигиены, соблюдать режим дня.

Учебно-тематический план 2 модуля

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2		2
2	Общие сведения об истории развития пулевой стрельбы	1		1
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1		1
4	Отдельные сведения о строении, функциях организма человека	1		1

5	Гигиена, режим, закаливание, вредные привычки	1		1
6	Баллистика	1	1	2
7	Многозарядная пневматическая винтовка и снаряжение стрелка	1	1	2
8	Общая физическая подготовка		8	8
9	Специальная физическая подготовка		6	6
10	Техническая подготовка	1	20	21
11	Инструкторско-судейская практика		1	1
12	Морально-волевая и психологическая подготовка	1	1	2
13	Соревнования	1	3	4
14	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	12	42	54

Содержание деятельности 2 модуля

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Знакомство. Требования к занимающимся. Обсуждение содержание занятий. Правила внутреннего распорядка, расписание занятий. Соблюдение дисциплины в ходе занятий. Соответствие спортивной одежды и обуви тренировочным, походным и другим условиям и изучаемому виду спорта. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Общие сведения об истории развития пулевой стрельбы

Возникновение стрелкового спорта. Первые зарубежные стрелковые общества. Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России. Первые стрелковые состязания. Стрелковый спорт в годы становления Советского государства. Роль Всеобуча в развитии пулевой стрельбы.

Движения: «Готов к труду и обороне», ворошиловские стрелки. Воспитательное и прикладное значение пулевой стрельбы. Роль снайперов в Великой Отечественной войне. Пулевая стрельба в послевоенный период:

3. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб

Правила поведения стрелка в тире. Порядок выдачи и получения оружия. Порядок обращения с оружием при чистке, переносе его до и от линии огня, во время стрельбы. Порядок выдачи стрелкам патронов на занятиях и на соревнованиях, учет их расходования. Правила переноса оружия и обращения с ним на стрельбище. Правила транспортировки оружия к месту проведения соревнований. Меры обеспечения безопасности во время тренировок и соревнований, проводимых на стрельбищах. Ответственность и контроль за строгим соблюдением мер безопасности и правил обращения с оружием возлагается на руководителей спортивных стрелковых мероприятий разного уровня.

4.Отдельные сведения о строении, функциях организма человека

Общая физиология человека. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему, органов чувств, мышцы. Совершенствование функции сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем в процессе занятий.

5.Гигиена, режим, закаливание, вредные привычки.

Общие сведения о гигиене и санитарии. Личная гигиена спортсмена: уход за кожей, волосами, ногтями, одеждой и обувью. Общие гигиенические требования к режиму дня, питанию и отдыху при регулярном занятии физическими упражнениями. Общая гигиеническая характеристика тренировок и соревнований. О зарядке и закаливании, как о способах сохранения здоровья. Сведения о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Отрицательное воздействие длительного пребывания перед экраном телевизора, компьютера.

6.Баллистика

Баллистика - наука о движении снаряда в канале огнестрельного оружия, вне его, при полёте. Понятие о выстреле, взрыве. Внутренняя баллистика изучает явления, происходящие в канале ствола при выстреле. Внешняя баллистика освещает движение пули в воздухе при полёте, основывается на законах механики. Траектории пули. Элементы траектории. *Практические занятия:* Определение траектории пули. Чистка оружия.

7.Многозарядная пневматическая винтовка и снаряжение стрелка

Общие сведения об многозарядной пневматической винтовки, используемой в пулевой стрельбе. Устройство, взаимодействие частей и механизмов винтовок (общие сведения). Светофильтры. Качественные характеристики стволов, укладка стволов, отбор оружия. Прицельные приспособления. Одежда и обувь винтовочника. Подгонка одежды. Требования и ограничения. Зрительная труба. Мишени, их размеры.

Практические занятия: регулировка, отладка механизмов пневматической винтовки. Отладка и индивидуальная подгонка пневматической винтовки.

8.Общая физическая подготовка

Общефизическая подготовка, ее роль в подготовке спортсмена. ОФП помогает спортсмену легче переносить тренировочные нагрузки, быстрее восстанавливать работоспособность, достигать высокий уровень спортивного мастерства. Общеразвивающие упражнения подразделяются на группы: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для шеи, головы, упражнения для ног и тазового пояса, упражнения для туловища, упражнения для всего тела. Упражнения для формирования правильной осанки. *Практические занятия:* выполнение общеразвивающих упражнений. Спортивные и подвижные игры, плавание, ходьба, размежевый бег, кроссы, ходьба на лыжах, настольный теннис и др.

9.Специальная физическая подготовка

Специальная физическая подготовка (СФП) необходима для дальнейшего совершенствования двигательных качеств, лежащих в основе технической подготовки. Она направлена на развитие определенных физических качеств тех групп мышц, которые участвуют в выполнении выстрела. Цель выполнения упражнений специальной физической направленности в разминке

- подготовить спортсмена к основной части учебно-тренировочного занятия. СФП неразрывно связана с ОФП, и выделение ее носит условный характер: развивать необходимо те же качества, что и для успешного выполнения иной деятельности. Чем выше у стрелка уровень их развития, тем эффективнее протекает совершенствование специальных качеств и навыков. Имея в руках оружие или макет, стрелок совершенствует специальные двигательные качества, выполнение элементов выстрела и координирование их в целом. Вся работа по специальной физической подготовке проводится без выполнения боевого выстрела, ибо необходимо без отвлечений сосредотачивать внимание на работе мышц.

Практические занятия: выполнение упражнений на развитие специальных качеств стрелка: координированности, выносливости, силовой и статической, равновесия, произвольного мышечного расслабления, способности к предельному сосредоточению, чувства времени;

10. Техническая подготовка

Цели и задачи технической подготовки в пулевой стрельбе. Роль технической подготовки в достижении высокого мастерства. Хороший результат всей стрельбы - это итог согласованных действий стрелка, позволяющих выполнять меткие выстрелы один за другим. Выстрел - это сложное действие, техника выполнения которого состоит из следующих элементов:

- *изготовка* - поза, принимаемая стрелком для выполнения выстрела, когда оптимальное взаиморасположение частей тела стрелка и оружия обеспечивают равновесие (устойчивость) системы «стрелок-оружие»;
- *прицеливание* - уточнение наведения оружия в цель с помощью прицельных приспособлений;
- *управление спуском* - нажим на спусковой крючок: плавный, своевременный, тонкодозированный;
- *дыхание* - задержка (остановка) дыхания на время, необходимое для прицеливания и выполнения выстрела.

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с.т.п.) на мишени.

Практические занятия: изучение и отработка изготовки для стрельбы стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Отработка прицеливания и отработка спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с.т.п. с ЦИИФОМ мишени. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.

11. Инструкторско-судейская практика

Инструкторская практика предполагает овладение умением и навыками выполнения обязанностей помощника педагога, проведения отдельных частей учебно-тренировочного занятия в присутствии педагога или самостоятельно. Работу по подготовке помещения к учебно-тренировочному занятию должны выполнять поочередно все занимающиеся.

Практические занятия: при проведении контрольных стрельб в режиме соревнований учащиеся поочередно выполняют обязанности судей соревнований под контролем педагога с последующим разбором их действий во время судейства и оценкой проделанной работы.

12. Морально-волевая и психологическая подготовка

Волевая подготовка - необходимая часть физической, технической, тактической и теоретической подготовок обучающихся.

Психологическая подготовка. Формирование интереса и любви к пулевой стрельбе, готовности к тренировочной и соревновательной деятельности, требующей волевых усилий для преодоления внешних и внутренних препятствий, совершенствование эмоциональных свойств личности, развитие и совершенствование интеллекта учащихся.

Сведения об основных понятиях саморегуляции. Методы и средства саморегуляции и методика их применения. Произвольная саморегуляция.

Практические занятия: выполнение приемов, связанных с использованием поз, движений и внешних воздействий, направленных на снижение уровня возбуждения. Необходимо многократное повторение волевых действий, чтобы правильное поведение превратилось в привычку, а проявления отдельных волевых качеств - в постоянные черты характера.

13. Соревнования

Правила соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Для практического закрепления полученных знаний правил соревнований рекомендуется значительную часть контрольных стрельб в группах всех видов стрельбы проводить в режиме соревнований. *Практические занятия:* участие в соревнованиях, турнирах.

14. Итоговое занятие

Выявление соответствия уровня знаний, умений и навыков, учащихся планируемым результатам образовательной программы. Итоговое занятие может быть проведено в форме обычного учебно-тренировочного занятия, сдачи нормативов, участия в соревнованиях и т.д.

МОДУЛЬ 3 «ПНЕВМАТИЧЕСКИЙ ПИСТОЛЕТ»

Цель:

формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности, изучение и освоение основных элементов техники выполнения выстрела из пневматического пистолета.

Задачи:

Образовательные

- обучать учащихся технике безопасности при проведении стрельбы;
- ознакомить с историей стрелкового оружия, его устройству и условиям хранения;
- обучать правилам физической подготовки стрелка;
- обучать технике стрельбы из пневматического пистолета;
- изучать материальную часть пневматического пистолета и обучать навыкам устранения неполадок.

Воспитательные

- формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям физической культурой, спортом вообще и пулевой стрельбой в частности;
- способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и традициям РФ;

Развивающие

- способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма учащихся;
- развивать специальные качества: силовой и статической выносливости, равновесия, координирования движений, ловкости.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны

Знать:

- правила поведения на занятии и меры безопасности при обращении с оружием;
- историю стрелкового оружия, его устройство и условия хранения;
- материальную часть пневматического пистолета;
- правила физической подготовки стрелка;
- значение и содержание самоконтроля в процессе занятий. **Уметь:**
- выполнять основные упражнения по ОФП и СФП;
- правильно ухаживать за пневматической винтовкой;
- выполнять упражнения из пневматического пистолета;

- выполнять тренировочные упражнения по условиям соревнований;
- выполнять правила личной гигиены, соблюдать режим дня.

Учебно-тематический план 3 модуля

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2		2
2	Общие сведения об истории развития пулевой стрельбы	1		1
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб	1		1
4	Отдельные сведения о строении, функциях организма человека	1		1
5	Гигиена, режим, закаливание, вредные привычки	1		1
6	Баллистика	1	1	2
7	Пневматический пистолет и снаряжение стрелка	1	1	2
8	Общая физическая подготовка		8	8
9	Специальная физическая подготовка		8	8
10	Техническая подготовка	1	14	15
11	Инструкторско-судейская практика		1	1
12	Морально-волевая и психологическая подготовка	1	1	2
13	Соревнования	1	3	4
14	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	12	38	50

Содержание деятельности 3 модуля

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Знакомство. Требования к занимающимся. Обсуждение содержание занятий. Правила внутреннего распорядка, расписание занятий. Соблюдение дисциплины в ходе занятий. Соответствие спортивной одежды и обуви тренировочным, походным и другим условиям и изучаемому виду спорта. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Общие сведения об истории развития пулевой стрельбы

Возникновение стрелкового спорта. Первые зарубежные стрелковые общества. Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России. Первые стрелковые состязания. Стрелковый спорт в годы становления Советского государства. Роль Всеобуча в развитии пулевой стрельбы. Движения: «Готов к труду и обороне», ворошиловские стрелки. Воспитательное и прикладное значение пулевой стрельбы. Роль снайперов в Великой Отечественной войне. Пулевая стрельба в послевоенный период:

3.Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы

Правила поведения стрелка в тире. Порядок выдачи и получения оружия. Порядок обращения с оружием при чистке, переносе его до и от линии огня, во время стрельбы. Порядок выдачи стрелкам патронов на занятиях и на соревнованиях, учет их расходования. Правила переноса оружия и обращения с ним на стрельбище. Правила транспортировки оружия к месту проведения соревнований. Меры обеспечения безопасности во время тренировок и соревнований, проводимых на стрельбищах. Ответственность и контроль за строгим соблюдением мер безопасности и правил обращения с оружием возлагается на руководителей спортивных стрелковых мероприятий разного уровня.

4.Отдельные сведения о строении, функциях организма человека

Общая физиология человека. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему, органов чувств, мышцы. Совершенствование функции сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем в процессе занятий.

5.Гигиена, режим, закаливание, вредные привычки.

Общие сведения о гигиене и санитарии. Личная гигиена спортсмена: уход за кожей, волосами, ногтями, одеждой и обувью. Общие гигиенические требования к режиму дня, питанию и отдыху при регулярном занятии физическими упражнениями. Общая гигиеническая характеристика тренировок и соревнований. О зарядке и закаливании, как о способах сохранения здоровья. Сведения о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Отрицательное воздействие длительного пребывания перед экраном телевизора, компьютера.

6.Баллистика

Баллистика - наука о движении снаряда в канале огнестрельного оружия, вне его, при полёте. Понятие о выстреле, взрыве. Внутренняя баллистика изучает явления, происходящие в канале ствола при выстреле. Внешняя баллистика освещает движение пули в воздухе при полёте, основывается на законах

механики. Траектории пули. Элементы траектории. *Практические занятия:* Определение траектории пули. Чистка оружия.

7.Пневматический пистолет и снаряжение стрелка

Общие сведения об многозарядной пневматической винтовки, используемой в пулевой стрельбе. Устройство, взаимодействие частей и механизмов винтовок (общие сведения). Светофильтры. Качественные характеристики стволов, укладка стволов, отбор оружия. Прицельные приспособления. Одежда и обувь винтовочника. Подгонка одежды. Требования и ограничения. Зрительная труба. Мишени, их размеры.

Практические занятия: регулировка, отладка механизмов пневматической винтовки. Отладка и индивидуальная подгонка пневматической винтовки.

8.Общая физическая подготовка

Общефизическая подготовка, ее роль в подготовке спортсмена. ОФП помогает спортсмену легче переносить тренировочные нагрузки, быстрее восстанавливать работоспособность, достигать высокий уровень спортивного мастерства. Общеразвивающие упражнения подразделяются на группы: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для шеи, головы, упражнения для ног и тазового пояса, упражнения для туловища, упражнения для всего тела. Упражнения для формирования правильной осанки. *Практические занятия:* выполнение общеразвивающих упражнений. Спортивные и подвижные игры, плавание, ходьба, размежевый бег, кроссы, ходьба на лыжах, настольный теннис и др.

9.Специальная физическая подготовка

Специальная физическая подготовка (СФП) необходима для дальнейшего совершенствования двигательных качеств, лежащих в основе технической подготовки. Она направлена на развитие определенных физических качеств тех групп мышц, которые участвуют в выполнении выстрела. Цель выполнения упражнений специальной физической направленности в разминке

- подготовить спортсмена к основной части учебно-тренировочного занятия. СФП неразрывно связана с ОФП, и выделение ее носит условный характер: развивать необходимо те же качества, что и для успешного выполнения иной деятельности. Чем выше у стрелка уровень их развития, тем эффективнее протекает совершенствование специальных качеств и навыков. Имея в руках оружие или макет, стрелок совершенствует специальные двигательные качества, выполнение элементов выстрела и координирование их в целом. Вся работа по специальной физической подготовке проводится без выполнения

боевого выстрела, ибо необходимо без отвлечений сосредотачивать внимание на работе мышц.

Практические занятия: выполнение упражнений на развитие специальных качеств стрелка: координированности, выносливости, силовой и статической, равновесия, произвольного мышечного расслабления, способности к предельному сосредоточению, чувства времени;

10. Техническая подготовка

Цели и задачи технической подготовки в пулевой стрельбе. Роль технической подготовки в достижении высокого мастерства. Хороший результат всей стрельбы - это итог согласованных действий стрелка, позволяющих выполнять меткие выстрелы один за другим. Выстрел - это сложное действие, техника выполнения которого состоит из следующих элементов:

- *изготовка* - поза, принимаемая стрелком для выполнения выстрела, когда оптимальное взаиморасположение частей тела стрелка и оружия обеспечивают равновесие (устойчивость) системы «стрелок-оружие»;
- *прицеливание* - уточнение наведения оружия в цель с помощью прицельных приспособлений;
- *управление спуском* - нажим на спусковой крючок: плавный, своевременный, тонкодозированный;
- *дыхание* - задержка (остановка) дыхания на время, необходимое для прицеливания и выполнения выстрела.

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руками с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с.т.п.) на мишени. *Практические занятия:* изучение и отработка изготовки для стрельбы стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Отработка прицеливания и отработка спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с.т.п. с ЦИИФОМ мишени. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя.

11. Инструкторско-судейская практика

Инструкторская практика предполагает овладение умением и навыками выполнения обязанностей помощника педагога, проведения отдельных частей учебно-тренировочного занятия в присутствии педагога или самостоятельно.

Работу по подготовке помещения к учебно-тренировочному занятию должны выполнять поочередно все занимающиеся.

Практические занятия: при проведении контрольных стрельб в режиме соревнований учащиеся поочередно выполняют обязанности судей соревнований под контролем педагога с последующим разбором их действий во время судейства и оценкой проделанной работы.

12.Морально-волевая и психологическая подготовка

Волевая подготовка - необходимая часть физической, технической, тактической и теоретической подготовок обучающихся. Психологическая подготовка. Формирование интереса и любви к пулевой стрельбе, готовности к тренировочной и соревновательной деятельности, требующей волевых усилий для преодоления внешних и внутренних препятствий, совершенствование эмоциональных свойств личности, развитие и совершенствование интеллекта учащихся.

Сведения об основных понятиях саморегуляции. Методы и средства саморегуляции и методика их применения. Произвольная саморегуляция.

Практические занятия: выполнение приемов, связанных с использованием поз, движений и внешних воздействий, направленных на снижение уровня возбуждения. Необходимо многократное повторение волевых действий, чтобы правильное поведение превратилось в привычку, а проявления отдельных волевых качеств - в постоянные черты характера.

13.Соревнования

Правила соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Для практического закрепления полученных знаний правил соревнований рекомендуется значительную часть контрольных стрельб в группах всех видов стрельбы проводить в режиме соревнований. *Практические занятия:* участие в соревнованиях, турнирах.

14.Итоговое занятие

Выявление соответствия уровня знаний, умений и навыков, учащихся планируемым результатам образовательной программы. Итоговое занятие может быть проведено в форме обычного учебно-тренировочного занятия, сдачи нормативов, участия в соревнованиях и т.д.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение

Перечень учебно-методических материалов

I. Нормативные документы

1. Инструкции по технике безопасности детей и подростков при проведении занятий в стрелковом зале.
2. Положения о проведении соревнований.

II. Методики обучения

1. Методика проведения занятий по стрельбе из ВП скоростных упражнений.
2. Методика проведения практических занятий по стрельбе из ВП с колена
3. Методика проведения практических занятий по стрельбе из ВП стоя.
4. Методика проведения занятий по стрельбе из ВП лёжа.
5. Методика проведения занятий по общефизической подготовке.
6. Личная карточка воспитанника (бланк).
7. Классификация и конструктивные характеристики винтовок, пистолетов.
8. Прицел. Подбор прицельных приспособлений.

III. Методические разработки

1. Положения о проведении соревнований, разработанные педагогом.
2. Причины возникновения травматизма и условия его ликвидации (памятка).
3. Десять правил тренировки (памятка).
4. Правила самоконтроля (памятка).
5. Сведения о двигательном аппарате человека.
6. Рациональный режим дня и объем двигательной активности.
7. Рациональное питание (памятка).
8. Закаливание организма. Азбука закаливания. Календарь закаливания.
9. Формирование правильной осанки.
10. Контрольные задания на формирование правильной осанки.
11. Комплекс оздоровительной пластики.
12. Профилактика спортивного травматизма (материал к беседе).
13. Меры предупреждения простудных заболеваний.
14. Личная и общественная гигиена (материал к беседе).
15. Вред курения и алкоголя (материал к беседе).
16. Урок мужества «Памяти погибшим за нашу Родину героям».
17. Беседы с юными спортсменами.

IV. Конспекты занятий

1. Планы-конспекты учебных занятий.
2. План-конспект итоговых занятий.

V. Диагностический материал:

1. Контрольные нормативы для различных возрастных групп;
2. Тесты по физической подготовке.
3. Анкета «Твое мнение» (в начале учебного года и в конце учебного года);
4. Изучение потребностей и интересов обучающихся д/о «Стрельба»
5. Изучение уровня нравственной воспитанности детей;
6. Тест «Решительны ли Вы?»;
7. Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту»;
8. Методика «Готовность к саморазвитию»;
9. Анкета для выявления ценностных ориентаций у детей;
10. Анкета для родителей;
11. Диагностика памяти, внимания, мышления.

VI. Рекламно-информационная продукция

1. Объявления.
2. Визитки.
3. Грамоты.

Дидактическое обеспечение

Для успешного ведения учебного процесса используются следующие дидактические материалы:

- учебные пособия для обучающихся (карты, схемы, плакаты, таблицы и т.п.);
- учебные пособия для педагога;
- фото, видеозаписи.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество на 1 учащегося в группе	Количество на группу	Срок службы
1.	Винтовка типа МР - 512	1	12	5 лет
2.	Пистолет ИЖ - 53	1	12	5 лет
3.	Коврик	1	12	3 года
4.	Упор стрелковый	1	12	3 года
5.	Пылеулавливатели	1	4	
6.	Мишень №8	1200	14400	1 год
7.	Пули пневматические 4,5	4800	57600	1 год
8.	Плакаты комплект «Основы стрельбы»	1	1	5 лет
9.	Труба зрительная		5	5 лет
10.	Запасные части к винтовкам и пистолетам	По необходимости	По необходимости	1 год
11.	Запасные части к мишенному оборудованию	По необходимости	По необходимости	1 год

Список литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! - М.: Вако, 2016.
2. Безрукова В.С. Педагогика. - Екатеринбург: Деловая книга, 2076.
3. Большая Российская энциклопедия Россия. - М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 2012.
4. Готовцев П.И., Дубровский В.И. Самоконтроль при занятиях физической культурой. - М.: Физкультура и спорт, 2018.
5. Детская спортивная медицина. / Ред. Тихвинского С.Б., Хрущева С.В.- М.: Медицина, 2018.
6. Завальный А.Н., Зинченко В.Н., Мокрый В.С. Символика Самарской области. - Самара: Самвен, 2001.
7. Курс стрельб (КС-69) - М.: Воениздат, 2020.
8. Кошель П.А., Никифоров Ю.А. - М.: ОЛМА - ПРЕСС, 2005.
9. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. - М., 2009.
10. КолесовД.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии. - М.: Просвещение, 2015.
11. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2005.
12. Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теорий. - М.: Просвещение, 2021.
13. Наставление по физической подготовке. - М.: Воениздат, 2017.
14. Пулевая стрельба. Правила соревнований. - М: Патриот, 2010
15. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. - М.: Физкультура и спорт, 2013.

Календарно – тематический план секции «Стрелковый спорт

Дата	Тема урока	Наименование темы, урока	Кол-во часов
	Тема 1	История стрелкового оружия	1
	1.1	История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.	1
	Тема 2	Теоретические основы стрельбы теория	6
	2.1	История развития пулевой стрельбы, ее значение	1
	2.2	Траектория полета пули, стабилизация.	1
	2.3	Определение основы средней точки прицеливания, попадания.	1
	2.4	Явление выстрела. Отдача винтовки.	1
	2.5	Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.	1
	2.6	Отдача винтовки. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.	1
	Тема 3	Устройство пневматической винтовки ИЖ-38, ИЖ-22 Автомата Калашникова АК-74	2
	3.1	Общие данные. Назначение и устройство основных частей	1
	3.2	Работа частей и механизмов. Хранение оружия.	1
	Тема 4	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	1
	4.1	Общие требования. Правила обращения с оружием.	1
	Тема 5	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Практические занятия	4
	5.1	Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.	1
	5.2	Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	1
	5.3	Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений.	1
	5.4	Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.	1
	Тема 6	Предварительные упражнения - стрельба без пуль. Практические занятия	4
	6.1	Упражнение №1 Контроль однообразия прицеливания.	1
	6.2	Упражнение №2 Тренировка в стрельбе без пуль.	1
	6.3	Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	2
	Тема 7	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 5 м. (упр. №6) Практические занятия.	30

	7.1	Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 3.	4
	7.2	Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 3. Задание попасть в квадрат.	3
	7.3	Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.	3
	7.4	Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с упора. Выстрелов 3*5	6
	7.5	Упражнение №7. Стрельба по спортивной мишени «П» сидя за столом с опорой локтями, дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.	6
	7.6	Упражнение №8. Мишень «П», стоя с руки. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.	4
	7.7	Упражнение №9. Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора Дистанция- 5м. Выстрелов 3*5, Задание выполнить нормативные установки.	4
	Тема 8	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №6). Практические занятия.	20
	8.1	Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Пули «Диаболо». Количество выстрелов — 5.	2
	8.2	Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов — 10. Задание попасть в квадрат.	2
	8.3	Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.	2
	8.4	Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой для ствола.	2
	8.5	Упражнение №7 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой на локоть, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков.	2
	8.6	Упражнение №8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из 50.	4
	8.7	Упражнение №9. Стрельба по мишени 8 из положения, сидя за столом или лежа с упора Выстрелов 3*5, Задание выполнить нормативные установки.	4
	8.8	Упражнение №10. Стрельба, стоя с руки, мишень 8, Выстрелов 3*5 Задание — выполнить нормативы соревнований.	2

План воспитательной работы
План воспитательной и профориентационной работы

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
Профилактическая работа			
Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	«Безопасные каникулы»	викторина	100%
1 раза в квартал	«Помощь на СВО»	Плетение маскировочных сетей	35%
Волонтёрство и добровольчество			
1 раза в квартал	«Помощь на СВО»	Плетение маскировочных сетей	35%
Экологическое воспитание			
Сентябрь	«Зелёная марка»	Высадка деревьев и кустарников	100%
Ноябрь	«Экологический калейдоскоп»	Викторина	100%
Апрель	«Зелёная марка»	Высадка деревьев и кустарников	100%
Май	«Зелёная марка»	Высадка деревьев и кустарников	100%
Май	«День птиц»	Изготовление и установка скворечников	100%
Декабрь	«День птиц»	Изготовление и установка кормушек	100%
Памятные даты			
Апрель	«День Воинской славы России»	Возложение цветов, беседа, просмотр тематических фильмов.	100%
Май	«Георгиевская лента»	Акция	100%
Май	«Безопасные каникулы»	Беседа, просмотр фильма	100%
Май	«Эстафета по улицам села посвящённая Дню Победы»	Пост, возложение цветов, принятие участия в соревнованиях	100%
Июнь	Культурно спортивный фестиваль «Щит Невского»	Соревнования, викторины	100%
Июнь	«День памяти и	Пост, возложение	100%

	скорби»	цветов	
Июль	«День Воинской славы России»	Возложение цветов, беседа, просмотр тематических фильмов.	100%
Культурно-эстетическое воспитание			
Октябрь	«День вежливости»	акция	100%
	«День отца»	акция	100%
	«День Матери»	акция	100%
Июль	«День семьи, Любви и верности»	акция	100%
Профессиональное ориентирование			
февраль	«День Защитника Отечества»	акция	100%
1 раза в квартал	«Помощь на СВО»	Плетение маскировочных сетей	35%
Работа с родителями			
май	«обратная связь с родителями»	анкетирование	100%
Весна	«Озеленение сквера и села»	Акция, непосредственное участие детей и родителей	80%