

## **Отчет о реализации программы многофункционального наставничества**

Срок реализации программы многофункционального наставничества:

01.01.2022 – 31.08.2023

ФИО наставника: Сгибнева Ирина Николаевна

ФИО наставляемого: Никитченко Юлия Сергеевна

Я, Никитченко Юлия Сергеевна, являюсь молодым специалистом, работаю тренером-преподавателем в ДЮСШ с. Борское.

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебных годов провела и организовала свою работу согласно программе многофункционального наставничества (плану мероприятий по многофункциональному наставничеству).

Мне была оказана методическая помощь в организации работы: знакомство с учебно-воспитательными задачами школы на предстоящий учебный год; ведение школьной документации, в том числе электронных журналов; составление рабочих программ по предмету; работа с одаренными и талантливыми учащимися; работа со слабоуспевающими учениками; работа с родителями (законными представителями); посещение занятий опытных коллег.

С педагогом-наставником мы определили следующие цель и основные задачи работы:

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого тренера-преподавателя как педагога-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение совместно с опытными педагогами мастер-классов и открытых занятий.
- Посещение педсоветов, семинаров, конференций.
- Посещение уроков опытных педагогов.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронными журналами, составление рабочей программы, календарно-тематического планирования, поурочных планов и др.);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного материала;
- разработка рабочей программы воспитания, тематического плана основных воспитательных мероприятий.

Педагог-наставник посещал занятия, проводил консультации и беседы по календарно-тематическому планированию, оказывал помощь в разработке контрольных нормативов.

Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования занятия и умения достичь цели, поставленной в ходе учебно-тренировочного процесса.

Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в краткосрочном планировании, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течение учебного года мною были посещены уроки с целью научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно-познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на занятии;
- речь учителя и ее значение на тренировке;
- воспитывающая сторона учебно-тренировочного процесса;
- взаимоотношение тренера-преподавателя и обучающихся.

В течение работы в ДЮСШ с. Борское мои обучающиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях районного, окружного и областного уровней. При подготовке обучающихся методическую помощь мне оказывала педагог-наставник.

Под руководством педагога-наставника принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», участвовала в работе окружной школы молодого педагога, была участницей фестиваля методических идей молодых педагогов.

На новый учебный год мы с педагогом-наставником поставили следующие задачи:

- Работать над повышением качества обучения.
- Более активно внедрять современные информационные технологии на уроках.
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Продолжить участвовать в конкурсах и мероприятиях, направленных на повышение квалификации и педагогического мастерства.



# СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ 2023



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
САМАРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГБОУ ДО СО "САМАРСКИЙ ДВОРЕЦ  
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

## СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Никитченко**

**Юлия Сергеевна,**

*тренер-преподаватель*

*СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Борское м.р.Борский,*

## УЧАСТНИК

заочного этапа XIX областного конкурса  
профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования детей  
Самарской области  
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

**Директор  
ГБОУ ДО СО СДДЮТ**



**Т.Е. Бодрова**

5 апреля 2023 г.  
г. Самара





# ДИПЛОМ

## ПОБЕДИТЕЛЯ

окружного конкурса профессионального мастерства  
работников дополнительного образования детей  
«Сердце отдаю детям - 2023»

в номинации

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-  
спортивной направленности»

ВРУЧАЕТСЯ

**Никитченко Юлии Сергеевне**

тренеру-преподавателю  
ДЮСШ с. Борское

Руководитель  
Юго-Восточного  
управления



Е. Ю. Баландина

Нефтегорск 2023 год





## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Уважаемая  
Никитченко Юлия Сергеевна*

*Выражаю Вам огромную благодарность за результативное участие  
в конкурсах профессионального мастерства.*

*Участие в конкурсах профессионального мастерства – это  
показатель Вашего стремления к саморазвитию и  
самосовершенствованию. Подготовка к конкурсу учит анализировать  
свой труд, обобщать лучший опыт педагогической науки и  
практики, переосмысливать всю свою профессиональную  
деятельность. Вы продемонстрировали уникальные приемы и методы  
работы с детьми в ходе конкурсных испытаний, поделились с коллегами  
интересными находками и авторскими изобретениями в области  
педагогики. Методическое мастерство, педагогическая эрудиция,  
глубокое знание предмета, способность увлечь детей – все это  
будет способствовать развитию талантов Ваших учеников,  
вести их к школьному и жизненному успеху!*

*Уверен, что Вы продолжите активно участвовать в конкурсном  
движении не только Юго-Восточного образовательного округа, но и в  
конкурсах регионального и всероссийского уровней.*

*Желаю Вам крепкого здоровья, вдохновения и творческого труда!*

*Глава муниципального  
района Борский*

*Э.В. Ардабьев*